

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$18,200.00
B	本學年總開支：	\$18,200.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	10	\$3,400.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	30	\$10,285.00
校本評定有經濟需要	44	\$4,515.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	84	\$18,200.00

[註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	舉辦音樂培訓班:學生在導師指導下學習演奏樂器，除安排合奏活動以培養學生的責任感和團隊合作精神外，亦舉行音樂會，培養學生欣賞音樂的能力和發展學生的演奏技巧。	藝術（音樂）	11	\$2,270.00					
2	舉辦舞蹈培訓班:學生在導師指導下學習不同類別的舞蹈(包括中國舞、拉丁舞)，安排參加不同類型的表演、比賽，以培養學生的責任感和團隊合作精神。	藝術（舞蹈）	9	\$1,775.00					
3	舉辦不同的體育培訓班:學生在導師指導下學習不同類別的體育活動(包括各種球類、田徑)，安排參加不同類型的表演、比賽，以培養學生的責任感和團隊合作精神。	體育	34	\$8,020.00					
4	舉辦不同的學術活動:學生在導師指導下學習不同創意科技活動，並安排參加不同類型的交流、比賽，以培養學生的責任感和團隊合作精神。	跨學科（STEM）	3	\$560.00					
5	舉辦不同的藝術課程:學生在導師指導下學習不同藝術技巧，並安排參加不同類型的展覽、比賽，以培養學生的責任感和團隊合作精神。	藝術（視藝）	8	\$2,255.00					
6	舉辦不同的藝術課程:學生在導師指導下學習不同藝術技巧，並安排參加不同類型的展覽、比賽，以培養學生的責任感和團隊合作精神。	其他，請註明：戲劇	3	\$410.00					
7	舉辦不同的培訓課程:學生在導師指導下學習不同技巧，並安排參加不同類型的展覽、比賽，以培養學生的責任感和領導才能。	領袖訓練	12	\$1,485.00					
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支			80	\$16,775.00					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1	安排學生到國內/外進行交流活動，與當地學生進行文化交流活動，擴闊他們的視野。	德育、公民及國民教育	8	\$1,425.00					
2									
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			8	\$1,425.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			0	\$0.00					
總計			88	\$18,200.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重複計算。

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：	沈鴻彬主任(PSM)
------------------	------------