

CEO AI

相關AI新聞

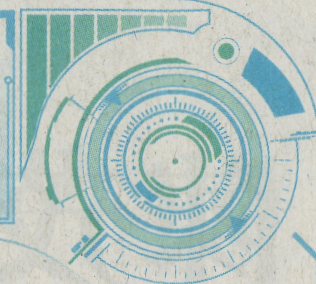
A4

中國5年內
贏AI競賽機率20%

A15

內地無人運輸機
周日首飛成功

A15

獨居者手機App
「死了麼」爆紅

浸信會呂明才小學 致力推動數字教育 4款機械人進駐校園 伴讀教外語



創科訪談

本地近年加大力度推進數字教育，人工智能（AI）與機械人等技術亦逐步走進校園，成為提升教學效能與學生科技素養的新着力點。浸信會呂明才小學校長黃輝微日前接受本報專訪，分享該校引入機械人協助教學、校務的經驗，談及如何善用科技為學生建立面向未來的能力。

另負責運送清潔及導覽

呂明才小學已在校園內引入4部機械人，負責伴讀、運送、清潔、接待來賓及校園導覽等工作。對於日常學習，伴讀機械人的影響最為直接，黃輝微稱它「很受低年班學生歡迎」，在課後、小息、午休、放學後，學生都可自行挑選喜愛讀物，由伴讀機械人示範朗讀，一邊聆聽一邊跟讀，以便學習英語發音，有助引起學習動機。

清潔機械人一般以預設路線運作，但可更改後台路線設計。運輸機械人則主要負責搬運平板電腦，在老師進入課室前便把器材送到門口，課後再來定時回收。黃輝微認為，這類設備除了提高教學效率，其實同時兼具教育意義，因為學生會直觀看到機械人協助工作，讓他們理解未來職業轉變，建立先進的科技觀與認知裝備。

不過，黃輝微坦言機械人數量有限，「事實上不是每一個同學都用得到」，像是介紹機械人播放學生製作短片，受資源限制須採用「拔尖式」，而使用伴讀機械人也是學生們「自由選擇的決定」。儘管如此，學校在利用科技提升學生能力上，明顯已經取得很大進展，「參加創客比

■伴讀機械人會示範朗讀，學生可一邊聆聽跟讀，學習英語發音。左起為黃輝微、托寶創辦人兼行政總裁王嘉敏。
(黃勁璋攝)



賽或解難挑戰的學生，一年多過一年，而且獲獎數目不少，屢獲殊榮。」

冀教局持續資助 建設更具前瞻

教育局上月推出「『智』啟學教」一筆過撥款計劃，支援學校善用科技提升教學效能。黃輝微形容，這是學界的「佳音」，計劃把資助投放於AI與機械人，配合教學的深化發展。

最後，黃輝微認為在整體政府資助安排方面，「如果它不是一筆過，可以年年都有，那當然就更好……對於校長來說，去做建設就會更加有前瞻性。」不至於以「頭痛醫頭、腳痛醫腳」方式零碎推進。此外，她亦寄望教育城推動的開放平台能夠成功，促進AI教學資源共享，讓學界毋須各自埋頭苦幹，可以互相借鑑、取長補短，持續推動數字教育向前。

採訪、撰文：郭文德

清潔
機械人運送
機械人導覽
機械人

港缺指引 教育 bot 落地慢

浸信會呂明才小學目前引入的4部人工智能（AI）機械人，全部均由本地機械人方案供應商托寶智能方案（Tobot Solution）提供。托寶創辦人兼行政總裁王嘉敏接受本報專訪，探討讓AI機械人走進校園要注意的地方。

談到商業與校園場景的分別，王嘉敏表示，「從商可能是以應用為主，但是當我們應用相關科技去到校園時，其實就會多出不同元素。」例如要實際幫助減輕教職員的工作負擔，以及向小朋友帶出一些未來教育方向，讓他們及早接觸新科技。

對於機械人在教育界的發展，王嘉敏直

言，對市場前景感到「樂觀」。她承認現時整體需求有一些「含糊」之處，因為當局未設置具體課程或指引；儘管如此，許多學校已經看見其重要性，故此都會自發探索，研究在校園導入AI及機械人，並結合不同學科教學需要。

托寶：本地社會認知尚不足

王嘉敏認為，香港教育機械人的市場門檻，主要仍在本地社會認知不足、推動速度緩慢。她說：「廣大市民對機械人的認知度，甚至政府的推行力度，跟其他國家或內地相比都是比較慢的。」